

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES – 2025****IDENTIFICAÇÃO****Nome: Associação Casa do Amigo**

Endereço: Rua Carlos Pinto nº627, Vila Carmem.

C.N.P.J. 02.324.072/0001-10

Fone: (12) 3103-2982

**Representante Legal:**

Presidente: Alcione Ferreira Mendes Barbosa

Endereço: R: Av. Antonio Marotta, nº180 – Parque Primavera – Cachoeira Paulista/SP.

RG 7.915.105 e CPF 019.203.828-10

Fone: (12) 3101 2086

**Coordenador Técnico:**

Débora Cristina Barros de Oliveira Lopes

Assistente Social CRESS- Nº 55.647

Endereço: Rua Expedicionário Djalma Ferreira Costa nº 05 – Jardim Imperial – CRUZEIRO/SP.

Fone: (12) 98235 6063

A **Associação Casa do Amigo**, foi fundada em **11 de agosto de 1997**, por um grupo de cidadãos de Cachoeira Paulista, que desejava ofertar à comunidade um projeto voltado ao atendimento de famílias em situação de vulnerabilidade social, especialmente aquelas que não tinham com quem deixar seus filhos durante a jornada de trabalho.

Em **2024**, a entidade ampliou seus serviços e passou a realizar atendimentos direcionados ao **público TEA (Transtorno do Espectro Autista)**, de **média complexidade**. O atendimento é destinado a **crianças e adolescentes de 3 a 14 anos**, enquadrados no espectro autista e devidamente matriculados na escola. Assim, a Casa do Amigo assegura às crianças um direito constitucional, complementando o trabalho do Estado — que, muitas vezes, não consegue atender plenamente a demanda existente.

Atualmente, a entidade atende **35 crianças e adolescentes**, oferecendo ações e serviços profissionais qualificados nas áreas de **educação, saúde e assistência social**. O atendimento é especializado, respeitando as necessidades individuais e coletivas de cada usuário, podendo ocorrer de forma contínua ou eventual. A instituição promove a defesa e proteção dos direitos sociais e humanos, priorizando a socialização, a comunicação e a convivência familiar e comunitária.

Para atender às necessidades específicas das famílias da cidade com filhos diagnosticados com TEA, a Associação Casa do Amigo desenvolve diversos projetos que contemplam aspectos de saúde, educação e assistência social. As atividades acontecem de **segunda a sexta-feira**, das **7h00 às 11h00** e das **13h às 17h**, obedecendo às normas definidas pela direção e por uma qualificada equipe multidisciplinar.

**1. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE:**

O objetivo geral da entidade foi atender 35 crianças e adolescentes, na faixa etária de 03 a 14 anos, incluídos no espectro autista, que estivessem matriculados em escolas, no contraturno das atividades escolares, visando a oferta de ações e serviços profissionais qualificados nas áreas de educação, saúde e assistência social, através de atendimento especializado de caráter multidisciplinar, respeitando as necessidades individuais e coletivas de cada indivíduo de forma eventual e ou contínua, promovendo a defesa e proteção especial dos direitos sociais e humanos, primando pela socialização comunicação e convivência familiar e comunitária.

**2. CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE E TODAS AS OFERTAS PRESTADAS:****Resolução CNAS nº 109/2009:**

- ☒ Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;
- ☐ Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos;
- ☐ Serviço Especializado em Abordagem Social;
- ☐ Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Sócio educativas de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);
- ☒ Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias;
- ☐ Serviço de Acolhimento Institucional;
- ☐ Abrigo institucional;
- ☐ Casa de Passagem ou Casa de Apoio;
- ☐ Residência Inclusiva;
- ☐ Instituição de Longa Permanência para Idosos - ILPI.
- ☐ Serviço de Acolhimento em República;
- ☐ Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora;
- ☐ Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.

**3. Resolução CNAS nº 27/2011 e Nota Técnica nº 10/2018/DRSP/SNAS:**

- ☐ Assessoramento;
- ☒ Defesa e Garantia de Direitos.

**4. Resolução CNAS nº 33/2011, Nota Técnica nº 02/2017/DRSP/SNAS e Artigo 29, III, Complementar nº 187/2021:**

- ☐ Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no campo da assistência social (Acesso ao mundo do trabalho);
- ☒ Socioaprendizagem

**5. Resolução CNAS nº 33/2011, Nota Técnica nº 02/2017/DRSP/SNAS e Artigo 29, II, da Lei Complementar nº 187/2021:**

- ☐ Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no campo da assistência social (Acesso ao mundo do trabalho);
- ☒ Socioaprendizagem

**6. Resolução CNAS nº 34/2011 e Artigo 29, II, da Lei Complementar nº 187/2021:**

[ x ] Habilitação e Reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social.

**7. OFERTAS:**

Ofertamos na instituição Casa do Amigo terapias de caráter multidisciplinar: Assistentes Sociais, Psicólogos, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogo, Terapeuta Ocupacional, Educador Físico e Psicopedagogas, profissionais cuidadosamente selecionadas com planejamento focado no tratamento e reabilitação para atender às demandas do cotidiano voltada ao público TEA . Por meio dessa abordagem colaborativa, os profissionais trabalharam juntos para promover a qualidade de vida, o bem-estar e a reintegração social dos atendidos, com foco na superação de barreiras e no desenvolvimento de habilidades que permitam a realização das atividades diárias com maior independência e funcionalidade. Este modelo terapêutico é essencial para a construção de um cuidado humanizado e eficiente, reconhecendo a complexidade das condições que os atendidos enfrentam.

**8. DESCRIÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S) REALIZADA(S):**

Terapias	Descrição
<b>Psicopedagogia</b>	O profissional desempenha um papel fundamental no tratamento de indivíduos com autismo, especialmente no que diz respeito ao desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Sua função vai além do ensino tradicional, pois envolve a compreensão das dificuldades de aprendizagem e a aplicação de estratégias adaptadas para promover a inclusão e o melhor desempenho escolar e social, por mais que o atendimento seja individualizado, o atendido sempre conta com a colaboração das demais profissionais, que buscam promover o bem-estar e a autonomia dos indivíduos, por meio de abordagens integradas e complementares, assegurando um suporte completo e eficaz para seu desenvolvimento.
<b>Terapia Ocupacional</b>	O profissional desempenha um papel essencial no tratamento de indivíduos com <b>autismo</b> (Transtorno do Espectro Autista - TEA), atuando no desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas, sensoriais e sociais. Seu trabalho busca ajudar os indivíduos com TEA a adquirir a autonomia necessária para realizar atividades cotidianas, melhorar sua interação social e promover uma melhor qualidade de vida, por mais que o atendimento seja individualizado, o atendido sempre conta com a colaboração das demais profissionais, que buscam promover o bem-estar e a autonomia dos indivíduos, por meio de abordagens integradas e complementares, assegurando um suporte completo e eficaz para seu desenvolvimento.



<b>Fisioterapia</b>	A <b>fisioterapeuta</b> desempenha um papel importante no tratamento de indivíduos com <b>autismo</b> (Transtorno do Espectro Autista - TEA), especialmente no que diz respeito ao desenvolvimento motor, à coordenação e ao bem-estar físico. Embora a fisioterapia seja mais comumente associada ao tratamento de lesões ou condições físicas, ela também desempenha um papel significativo na promoção da saúde e do desenvolvimento físico de crianças e adultos com autismo, ajudando a melhorar a mobilidade, a postura e a integração sensorial, por mais que o atendimento seja individualizado, o atendido sempre conta com a colaboração das demais profissionais, que buscam promover o bem-estar e a autonomia dos indivíduos, por meio de abordagens integradas e complementares, assegurando um suporte completo e eficaz para seu desenvolvimento.
<b>Psicologia</b>	O trabalho do psicólogo, é essencial para o desenvolvimento pessoal, a promoção da saúde mental e a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos, independentemente de sua faixa etária ou contexto de vida, <b>no tratamento do autismo</b> é fundamental para apoiar o desenvolvimento emocional, comportamental e social da pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA). O psicólogo trabalha de maneira individualizada, utilizando diferentes abordagens terapêuticas para atender às necessidades específicas de cada paciente, abrange uma vasta gama de intervenções, que visam promover o bem-estar emocional, mental e social dos indivíduos, por mais que o atendimento seja individualizado, o atendido sempre conta com a colaboração das demais profissionais, que buscam promover o bem-estar e a autonomia dos indivíduos, por meio de abordagens integradas e complementares, assegurando um suporte completo e eficaz para seu desenvolvimento.
<b>Fonoaudiologia</b>	O trabalho da fonoaudióloga é essencial para o desenvolvimento e reabilitação das funções comunicativas e orais dos pacientes, promovendo a inclusão e o bem-estar, e permitindo uma interação mais plena com o mundo ao seu redor. No tratamento do autismo, a fonoaudiologia desempenha um papel fundamental no desenvolvimento da comunicação, da linguagem e das funções orais dos indivíduos, já que muitos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresentam dificuldades significativas nessas áreas. A fonoaudióloga atua de maneira individualizada, com o objetivo de promover a comunicação eficaz e o bem-estar do paciente, além de proporcionar estratégias que favoreçam a interação social e a autonomia, por mais que o atendimento seja individualizado, o atendido sempre conta com a colaboração das demais profissionais, que buscam promover o bem-estar e a autonomia dos indivíduos, por meio de abordagens integradas e complementares, assegurando um suporte completo e eficaz para seu desenvolvimento.
<b>Educação Física</b>	O trabalho do educador físico com pessoas no espectro do autismo envolve uma abordagem especializada que visa atender às necessidades físicas, emocionais, cognitivas e sociais dos indivíduos com autismo. Essa atuação é fundamentada em estratégias que respeitam as particularidades de cada pessoa, buscando o desenvolvimento motor, a integração social e o bem-estar geral, por mais que o atendimento seja individualizado, o atendido sempre conta com a colaboração das demais profissionais, que buscam promover o bem-estar e a autonomia dos indivíduos, por meio de abordagens integradas e complementares, assegurando um suporte completo e eficaz para seu desenvolvimento.



<b>Musicoterapia</b>	A musicoterapia é uma abordagem terapêutica que utiliza a música como ferramenta para promover a saúde física, mental e emocional. O musicoterapeuta, através de atividades musicais como tocar instrumentos, cantar, compor ou ouvir música, ajuda as pessoas a: expressar emoções, melhorar a comunicação, desenvolver habilidades cognitivas, promover a interação social, reduzir o estresse e a ansiedade, aliviar a dor, reabilitar
<b>Coordenação</b>	O trabalho do coordenador envolve a supervisão, organização e gerenciamento de atividades e processos dentro da instituição. Desempenha um papel fundamental na garantia de que as metas sejam alcançadas de forma eficiente e eficaz, sempre alinhando as atividades com os objetivos da instituição.
<b>Serviço Social</b>	O trabalho do assistente social que trabalha com pessoas no espectro do autismo envolve uma abordagem multidisciplinar e focada em oferecer suporte psicossocial, bem-estar e inclusão social para as famílias e os indivíduos com autismo. O assistente social desempenha um papel fundamental no atendimento direto, orientação e construção de estratégias que visam à melhoria da qualidade de vida dessa população, garantindo o suporte necessário às famílias para que possam acessar seus direitos. O profissional atua em conjunto com as demais profissionais complementando os serviços ofertados pela instituição, assegurando suporte completo ao atendido e sua família.

## Atividades Sociais e Administrativas

### Janeiro:

Iniciamos o processo de planejamento anual, alinhando metas, estratégias e ações prioritárias para o ano.

Reorganização da Instituição com a Equipe:

Reorganização interna da instituição, contemplando:

- distribuição de funções e responsabilidades;
- alinhamento das rotinas de atendimento;
- avaliação das necessidades estruturais;
- fortalecimento da comunicação interna e integração da equipe.

Proventos de Alimentos para as Famílias atendidas:

Também daremos continuidade ao processo de garantir proventos de alimentos às famílias atendidas, com foco em:

- levantamento das demandas;
- organização e entrega dos kits;
- articulação com parceiros e doadores;
- acompanhamento das famílias beneficiadas.

### Fevereiro:

Realizamos semanalmente as seguintes atividades:

- Roda de conversa com o Serviço Social, direcionada aos responsáveis pelos atendidos.
- Treinamento e supervisão da equipe, garantindo a qualificação contínua dos profissionais.



- Oficinas de artesanato para os responsáveis dos atendidos, promovendo aprendizagem e interação.

Também desenvolvemos atividades e ações especiais:

- Comemoração dos aniversariantes do mês.
- Dia da Alegria
- Reunião com pais e responsáveis
- Recebimento e distribuição de proventos de alimentos, destinados às famílias atendidas.

#### **Março:**

Realizamos semanalmente as seguintes atividades:

- Roda de conversa com o Serviço Social, direcionada aos responsáveis pelos atendidos.
- Treinamento e supervisão da equipe, garantindo a qualificação contínua dos profissionais.
- Oficinas de artesanato para os responsáveis dos atendidos, promovendo aprendizagem e interação.

Também desenvolvemos atividades e ações especiais:

- Comemoração dos aniversariantes do mês.
- Ação do Dia das Mulheres, em parceria com a Farma Uchoas.
- Recebimento e distribuição de proventos de alimentos, destinados às famílias atendidas.

#### **Abril:**

Realizamos semanalmente as seguintes atividades:

- Roda de conversa com o Serviço Social, direcionada aos responsáveis pelos atendidos.
- Treinamento e supervisão da equipe, garantindo a qualificação contínua dos profissionais.
- Oficinas de artesanato para os responsáveis dos atendidos, promovendo aprendizagem e interação.

Também desenvolvemos atividades e ações especiais:

- Comemoração dos aniversariantes do mês.
- Palestras e atividades – comemorando o mês do autismo
- Recebimento e distribuição de proventos de alimentos, destinados às famílias atendidas.

#### **Maió:**

Realizamos semanalmente as seguintes atividades:

- Roda de conversa com o Serviço Social, direcionada aos responsáveis pelos atendidos.
- Treinamento e supervisão da equipe, garantindo a qualificação contínua dos profissionais.
- Oficinas de artesanato para os responsáveis dos atendidos, promovendo aprendizagem e interação.

Também desenvolvemos atividades e ações especiais:

- Comemoração dos aniversariantes do mês.
- Ação do Dia das Mães.
- Recebimento e distribuição de proventos de alimentos, destinados às famílias atendidas.

#### **Junho:**

Realizamos semanalmente as seguintes atividades:

- Roda de conversa com o Serviço Social, direcionada aos responsáveis pelos atendidos.
- Treinamento e supervisão da equipe, garantindo a qualificação contínua dos profissionais.
- Oficinas de artesanato para os responsáveis dos atendidos, promovendo aprendizagem e interação.

Também desenvolvemos atividades e ações especiais:

- Comemoração dos aniversariantes do mês.
- Passeio no Bosque
- Festa Junina.





- Recebimento e distribuição de proventos de alimentos, destinados às famílias atendidas.

**Julho:**

Realizamos semanalmente as seguintes atividades:

- Roda de conversa com o Serviço Social, direcionada aos responsáveis pelos atendidos.
- Treinamento e supervisão da equipe, garantindo a qualificação contínua dos profissionais.
- Oficinas de artesanato para os responsáveis dos atendidos, promovendo aprendizagem e interação.

Também desenvolvemos atividades e ações especiais:

- Comemoração dos aniversariantes do mês.
- Dia da Alegria
- Recebimento e distribuição de proventos de alimentos e cobertores, destinados às famílias atendidas.

**Agosto:**

Realizamos semanalmente as seguintes atividades:

- Roda de conversa com o Serviço Social, direcionada aos responsáveis pelos atendidos.
- Treinamento e supervisão da equipe, garantindo a qualificação contínua dos profissionais.
- Oficinas de artesanato para os responsáveis dos atendidos, promovendo aprendizagem e interação.

Também desenvolvemos atividades e ações especiais:

- Comemoração dos aniversariantes do mês.
- Agosto Dourado
- Agosto Lilás
- Recebimento e distribuição de proventos de alimentos, destinados às famílias atendidas.

**Setembro:**

Realizamos semanalmente as seguintes atividades:

- Roda de conversa com o Serviço Social, direcionada aos responsáveis pelos atendidos.
- Treinamento e supervisão da equipe, garantindo a qualificação contínua dos profissionais.
- Oficinas de artesanato para os responsáveis dos atendidos, promovendo aprendizagem e interação.

Também desenvolvemos atividades e ações especiais:

- Comemoração dos aniversariantes do mês.

**Campanhas de Conscientização:**

- Setembro Amarelo
- Setembro Verde
- Setembro Dourado
- Recebimento e distribuição de proventos de alimentos, destinados às famílias atendidas.

**Outubro: -**

Realizamos semanalmente as seguintes atividades:

- Roda de conversa com o Serviço Social, direcionada aos responsáveis pelos atendidos.
- Treinamento e supervisão da equipe, garantindo a qualificação contínua dos profissionais.
- Oficinas de artesanato para os responsáveis dos atendidos, promovendo aprendizagem e interação.

Também desenvolvemos atividades e ações especiais:

- Comemoração dos aniversariantes do mês.
- Outubro Rosa



- Dia do Idoso
- Dia das Crianças
- Recebimento e distribuição de proventos de alimentos, destinados às famílias atendidas.
- Rematrículas

## Novembro:

- Consciência Negra
- Novembro azul
- Dia da Bandeira
- Empreendedorismo feminino
- Orientações referente ao benefício BPC
- Dia da pizza (doação do comércio local)
- Rematrículas
- Recebimento e distribuição de proventos de alimentos, destinados às famílias atendidas.

## Dezembro:

- Roda de conversa com o Serviço Social, direcionada aos responsáveis pelos atendidos.
- Reunião com os pais para finalização do ano e orientações para o ano 2026.
- Devolutivas para as famílias, da evolução e progresso dos atendidos.
- Oficinas de artesanato, promovendo aprendizagem e interação (confeção de material de Natal).
- Participação nas datas comemorativas: dezembro vermelho e dezembro laranja.
- Festa de encerramento da Instituição e Confraternização de Natal dos atendidos.

## 9. Número de pessoas atendidas ao ano:

A capacidade de atendimento foi de 35 pessoas. Ao concluírem os atendimentos ou excederem o limite de faltas, resultando no desligamento, outra pessoa é matriculada para ocupar a vaga.

## 10. Quantidade de pessoas atendidas conforme público.

[27] Crianças

[08] Adolescentes

[ ] Jovens

[ ] Mulheres

[ ] Adultos

[ ] Idosos

[ ] Pessoas com deficiência

[ ] Comunidades tradicionais (terreiro, quilombolas, indígenas)

[ ] Migrantes, refugiados, apátridas

[ ] Entidades de assistência social

[ ] Outros públicos da assistência social

**[ 35 ] TOTAL DE ATENDIDOS NO ANO DE ANÁLISE**

**Observações:** Atendidos são selecionados por método de estudo socioeconômico e entrevista social garantindo que os usuários mais vulneráveis tenham prioridade no atendimento.





## 11. EQUIPE DE REFERÊNCIA DO PROJETO:

- 1 Coordenadora
- 1 Assistente Social
- 2 Psicólogas
- 2 Fisioterapeutas
- 1 Fonoaudióloga
- 1 Terapeuta Ocupacional
- 1 Educadora Física
- 1 Musicoterapeuta

## 12. METODOLOGIA ADOTADA POR OFERTA:

Profissional	Metodologia	Principais atividades e elementos utilizados
<b>Coordenadora</b>	A metodologia adotada pela coordenadora da instituição é baseada em práticas integradas e adaptadas às necessidades específicas de cada indivíduo e instituição, sempre considerando a diversidade de cada usuário. A coordenadora desempenha um papel crucial na organização e no planejamento das atividades, orientando a equipe e garantindo que as intervenções sejam eficazes, inclusivas e respeitosas.	Avaliação individualizada. Atividades de sensibilização da comunidade. Gestão financeira e avaliação de projetos.. Monitoramento e avaliação dos profissionais. Resolução de conflitos e problemas internos. Planejamento de cursos e capacitações para a equipe.
<b>Assistente social</b>	A metodologia utilizada pela assistente social pode variar dependendo das necessidades da população atendida e dos objetivos do trabalho. No entanto, a profissão tem algumas abordagens e técnicas que são amplamente aplicadas, com base nos princípios do Serviço Social, que incluem a promoção da justiça social, da inclusão e da defesa dos direitos humanos.	Planejamento e avaliação de projetos. Estudo socioeconômico. Realização de Matrículas. Rodas de conversas Intervenções com os responsáveis. Visitas domiciliares e encaminhamentos a rede. Aconselhamento e orientação.



<b>Psicóloga</b>	A metodologia da psicologia envolve um conjunto de técnicas, abordagens e práticas que os psicólogos utilizam para estudar, compreender e tratar os processos mentais e comportamentais. Cada psicólogo pode adotar diferentes metodologias de acordo com a linha teórica e as necessidades do paciente.	Intervenções em grupos. Atendimento individualizado. Terapia Humanista. Terapia ABA. Terapia cognitiva comportamental.
<b>Psicopedagoga</b>	A metodologia da psicopedagogia envolve a combinação de conhecimentos da psicologia e da pedagogia para entender e intervir nos processos de aprendizagem, visando melhorar o desempenho escolar de crianças, adolescentes e até adultos. A psicopedagogia trabalha com questões que afetam a aprendizagem, como dificuldades cognitivas, emocionais e sociais, atuando de forma individual ou em grupos. A metodologia utilizada pelos psicopedagogos é flexível, adaptada às necessidades de cada indivíduo, e combina diversas técnicas de avaliação e intervenção.	Avaliação psicopedagógica. Entrevistas e anamneses . Estimulação Cognitiva Técnicas de Reabilitação da Aprendizagem Adaptação Curricular Desenvolvimento de Estratégias de Estudo e Organização Articulação com a Escola e Família.
<b>Fisioterapeuta</b>	A metodologia da fisioterapeuta envolve um conjunto de técnicas, abordagens e intervenções terapêuticas para prevenir, tratar e reabilitar lesões ou disfunções físicas que afetam a mobilidade, a funcionalidade e o bem-estar do paciente. A fisioterapeuta utiliza uma abordagem individualizada, considerando a condição clínica, as limitações do paciente e os objetivos terapêuticos.	Avaliação Fisioterapêutica. elaboração de estratégias para as intervenções. Terapias manuais. Exercícios terapêuticos. Terapia funcional. Terapias postural. Acompanhamento de Evolução. Educação e Prevenção.
<b>Fonoaudióloga</b>	A metodologia da fonoaudióloga envolve um conjunto de abordagens, técnicas e estratégias utilizadas para diagnosticar, tratar e prevenir distúrbios de comunicação e de deglutição, incluindo problemas na fala, linguagem, voz, audição e aspectos relacionados à alimentação. A atuação da fonoaudióloga depende da natureza do distúrbio e do contexto do paciente.	Avaliação Fonoaudiológica Observação e Anamnese Testes Específicos Exames de fala e linguagem Exames de deglutição Exames de voz Exame Físico e Funcional Técnicas e Intervenções Acompanhamento e Reavaliação



<b>Terapeuta Ocupacional</b>	A metodologia da terapeuta ocupacional é centrada na promoção da independência e da funcionalidade do paciente por meio de intervenções personalizadas que visam melhorar sua capacidade de realizar as atividades da vida diária. A terapeuta utiliza avaliações detalhadas, planeja intervenções específicas, ajusta os tratamentos de acordo com a evolução do paciente e trabalha na educação e prevenção para garantir a manutenção das habilidades adquiridas. A abordagem considera o paciente em seu contexto físico, emocional e social.	Anamnese funcional. Testes e Questionários Padronizados plano de tratamento personalizado . Definição de prioridades. Exercícios de Coordenação e Força Muscular. Treinamento de Atividades da Vida diária (AVDs). Uso de Equipamentos Adaptativos Terapia Cognitiva
<b>Educador Físico</b>	A metodologia da educadora física é voltada para o desenvolvimento de atividades físicas, esportivas e de saúde, com o objetivo de promover a qualidade de vida, o bem-estar físico e mental, a inclusão social e o aprendizado de habilidades motoras. A atuação da educadora física pode acontecer em diferentes contextos. A metodologia utilizada na educação física varia conforme o público, o contexto e os objetivos específicos de cada intervenção.	Avaliação Física. Avaliação de Habilidades Esportivas e Motoras. Planejamento de Aulas ou Programas de Atividades. Exercícios de Condicionamento Físico. Atividades Recreativas. Atividades de Reabilitação e progressão e Desafios.
<b>Musicoterapia</b>	O processo musicoterapêutico: Avaliação: O musicoterapeuta realiza uma avaliação inicial para conhecer a história musical do paciente, suas necessidades e seus objetivos. Planejamento: Com base na avaliação, o musicoterapeuta elabora um plano terapêutico individualizado. Intervenção: São realizadas as sessões de musicoterapia, utilizando as técnicas e métodos mais adequados para cada caso.	Avaliação contínua: O progresso do paciente é avaliado regularmente, e o plano terapêutico pode ser ajustado conforme necessário

### 13. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Organização está inserida no sistema de referência e de contra-referências da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

☒ Sim

☐ Não

☐ Não se aplica



## Observações:

A instituição Casa Do Amigo faz os encaminhamentos somente quando necessários aos órgãos CRAS e CREAS, os mesmos não encaminham usuários para o atendimento fornecido, mas se precisarem estamos abertos a aceitar as solicitações mediante critério utilizado para a lista de espera ao atendimento fornecido.

### 14. **Alcance da oferta:**

☒ Municipal

☐ Estadual

☐ Nacional

#### 14.1 Localidade(s):

Atendimento somente aos municípios de Cachoeira Paulista, bairros integrantes com usuários ativos: Vila Carmem, Pitéu, Centro, Embaú, São João, São José, CDHU e Jardim Trabalhista.

### 15. **RESULTADOS OBTIDOS:**

Os resultados obtidos com os atendimentos multidisciplinares com os atendidos são amplamente positivos e impactam diversas áreas do desenvolvimento, proporcionando uma melhora significativa na sua qualidade de vida e dos familiares. A atuação integrada de profissionais de diferentes áreas favorece um atendimento adaptado às necessidades de cada atendido, trazendo melhoras para o desenvolvimento cognitivo, motor, intelectual, educacional, fonação e audição, desenvolvimento comportamental e social, ganhos de autonomia e qualidade de vida, redução da dependência integral de cuidado, os resultados são benéficos tanto para os atendidos quanto para suas famílias, assegurando uma maior participação social, melhoria na saúde emocional e, frequentemente, uma inserção mais efetiva na comunidade.

### 16. **PARCERIAS:**

**Associados** (aproximadamente 120 pessoas): a comprovação é feita através de balanço anual)

**Pessoas físicas** (doações esporádicas): a comprovação é feita através de balanço anual

**Prefeitura Municipal:** isenções de impostos e tarifas, mediante lei municipal.

**Associação Banespiana (ABA):** repasse anual, sem contrato, comprovação no balanço anual.

**Conselho Municipal da Criança e do Adolescente** - repasse do fundo municipal da criança e do adolescente, consta do balanço anual - prestação de contas mensais e anual.

**Conselho Tutelar** (medidas de proteção): sem contrato

**Escolas Municipais e Estaduais** (Programa mais Educação): sem contrato de parceria, somente cooperação mútua para acompanhamento dos atendidos.

**Net Valle** (Doações de cestas Básicas): sem contrato, apenas doações de 08 cestas mensais.

**Convênio Canção Nova**: contribuição mensal, consta do balanço anual.

**Claro:** doações esporádicas aleatórias

**ODAPP:** Doação do software de acompanhamento do desenvolvimento dos atendidos.

**17. OUTRAS ATIVIDADES NÃO CERTIFICÁVEIS:**

São ofertados também apoio psicossocial para as famílias dos atendidos, e oficinas com intuito de capacitar as famílias e garantir uma futura geração de renda. Artesanato : 14 integrantes

Artesanato: proporcionado pela monitora, o objetivo geral foi ensinar o básico, para que futuramente possam se capacitar e complementar a renda familiar, visando que muitas de nossas mães não conseguem sair de casa para trabalhar por terem uma demanda mais corrida por conta dos cuidados com seus filhos, especialmente aqueles com necessidades especiais, o que limita suas oportunidades de emprego fora do lar. A capacitação nessa área visa proporcionar uma forma de trabalho flexível, que possibilite o empoderamento e a autonomia financeira, sem comprometer os cuidados com a família.

Forma de ingresso contou com cadastro e entrevista socioeconômica com prioridade aos integrantes em estado de vulnerabilidade social e econômica. Desta forma a Casa do Amigo tem procurado adequar-se e estruturar para melhor atender as demandas crescentes apresentadas. Ressaltamos que é de extrema importância a participação da sociedade civil e das esferas governamentais para que juntos possamos ter um trabalho eficaz ,alcançando sempre melhores resultados.

**18. CONCLUSÃO**

A Associação Casa do Amigo é uma Entidade Social filantrópica, sem fins lucrativos, que desenvolve o papel de instituição multidisciplinar oferecendo apoio e atendimento especializado a pessoas em situação de vulnerabilidade social, incluídos no Transtorno do Espectro Autista (TEA), com foco na promoção da dignidade, inclusão social e melhoria da qualidade de vida, por meio de serviços de assistência social , educação, terapias.

Assegurando às crianças e adolescentes um direito constitucional, a Casa do Amigo complementa o trabalho do Estado, que nem sempre é suficiente para atender a demanda. Assim, através de ações esportivas, ambientais, culturais e de educação cidadã acreditamos que seja possível recuperar o auto- respeito, respeito mútuo, solidariedade, promover sentimento de pertencimento, desenvolver atitudes de compromisso e responsabilidade, capacidade e descobrimento.

Muitos são os resultados já obtidos com o nosso trabalho, sendo: melhorias no desenvolvimento dos atendidos , fortalecimento de vínculos familiares e institucionais ,melhorias no rendimento e diminuição da evasão escolar; e diminuição dos riscos e vícios da vivência nas ruas; melhorias das condições de saúde física e mental, socialização e inclusão social; resgate da autoestima e desenvolvimento pessoal; proporcionamos espaços para a formação de consciência crítica e ética na comunidade em que estamos inseridos.

Associação Casa do Amigo busca **aperfeiçoar e ampliar seus métodos, estratégias e técnicas de abordagem**, prevenindo situações de isolamento social, discriminação, preconceito, violência ou violação de direitos, tanto por parte da sociedade quanto do Estado e da própria família.



Entre suas metas institucionais, destaca-se o estabelecimento de **parcerias com órgãos públicos**, principalmente nas áreas de assistência social, saúde e educação, além de organizações não governamentais que apoiem iniciativas voltadas ao desenvolvimento pessoal, afetivo e emocional dos atendidos.

Acreditamos que, ao trabalhar a reabilitação de forma diária ou semanal por meio de serviços multidisciplinares qualificados, estamos promovendo **autonomia**, fortalecendo vínculos e garantindo a convivência familiar e comunitária. Nosso compromisso é respeitar as diferenças e assegurar o direito à vida, à saúde, à educação, ao lazer, à recreação e à inclusão social — pilares essenciais para uma cidadania plena e digna.

O ano de 2025 representou um período de fortalecimento e expansão das ações desenvolvidas pela Associação Casa do Amigo. A entidade manteve seu compromisso, com a promoção dos direitos das crianças e adolescentes e com o apoio às famílias em situação de vulnerabilidade, especialmente aquelas que possuem filhos diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

As atividades realizadas ao longo do ano demonstram o esforço contínuo da equipe multidisciplinar e o compromisso da instituição em oferecer atendimentos humanizados, qualificados e alinhados às necessidades individuais de cada usuário. As ações socioeducativas, terapêuticas e familiares contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento global dos atendidos, estimulando autonomia, socialização, comunicação e convivência comunitária.

O apoio de parceiros, colaboradores, voluntários e do poder público foi fundamental para a execução de todos os projetos e para a manutenção da qualidade dos serviços prestados. A instituição reafirma a importância dessas parcerias e se coloca aberta ao fortalecimento de novas articulações que possam ampliar seu impacto social.

Diante dos desafios enfrentados e das conquistas alcançadas, concluímos este relatório com a certeza de que a Associação Casa do Amigo segue cumprindo seu papel social com responsabilidade, ética e dedicação. Renovamos nosso compromisso de continuar aperfeiçoando nossas práticas e garantindo atendimento digno, inclusivo e transformador para todas as famílias atendidas.

Cachoeira Paulista, 18 de dezembro de 2025.

  
**Rosânea Regina Costa Malta da Silva**  
Assistente Social

  
**Alcione Ferreira Mendes Barbosa**  
Presidente